【指導連絡書】

講師氏名　佐藤 正男

指導日	指導実施日（　印）	変更⇨振替	理　由	連絡（　印）	指導予定日（　印）	生徒の行事
	（ 9 ）月度 1 2 3	日⇨　日		未・済	（ 10 ）月度 1 2 3	家族旅行
	4 5 6 7 8 9 10	日⇨　日		未・済	4 5 6 7 8 9 10	
	11 12 13 14 15 16 17	15日⇨16日	生徒風邪	未・済	11 12 13 14 15 16 17	
	18 19 20 21 22 23 24	日⇨　日		未・済	18 19 20 21 22 23 24	
	25 26 27 28 29 30 31	29日⇨28日	祝日生徒外出	未・済	25 26 27 28 29 30 31	中間テスト（1月初）
	指導シール枚数　8 枚				※上記予定日は、保護者及び生徒と相談の上、決定し、記入する事	

指導内容 教科	重点指導内容	評価
英語	・1.2年の復習（be動詞　一般動詞　進行形・現在・過去）	be動詞、一般動詞の肯定文・疑問文・否定文の書き換えはかなりできるようになったが、まだ完全とはいえない。単語力が不足。
数学	・1.2年の復習（文字と式・方程式）	・1.2年の範囲の計算についてはやり方がわかっていてもケアレスミスが多いし、時間がかかる。
	・平方根とその計算	平方根・因数分解はまだまだ不十分。
	・式の展開・因数分解	

◆当月度の指導における反省点

・その場では理解できるが、次回復習して見ると出来ないというケースがしばしばみられた。復習をしっかりやってもらうように、毎日少しずつできるように指示していきたい。
・徐々に生徒も慣れてきてくれて、質問も出るようになってきた。より打ちとけた雰囲気で指導できるように心掛けたい。
・英語は単語力を強化する必要がある。

◆翌月度の指導方針及び重点指導内容

・1.2年の復習を引き続き指導
　英語：be動詞・一般動詞を確認しながら、未来形・助動詞に進む。
　数学：計算問題をより確実にできるようにする。

・中間テスト対策
　平均50点を目標にポイントを重点的に指導。

・家庭学習の徹底
　1日30分程度　英語は基本文の暗記、数学は計算問題など毎日できるような形で宿題を出す。

◇保護者から講師へ連絡したいことがありましたら記入して下さい（指導方法、宿題、指導回数、教科、その他）。

毎回先生が来る日を楽しみにしているようです。ながなか自分では勉強のやり方がわからないようなのでどういうふうに勉強すればいいのか教えてやって下さい。
中間テスト前には、できれば多目にみてやって下さい。

確認印 内田

指導シール	指導日	指導時間	指導内容 教科	指導内容 内容	感想及び評価	宿題 内容	宿題 実施度	保護者確認印
1枚	5日	7:30～9:30	英語 数学	be動詞（現在・過去） 正負の数・文字式の計算	よく理解している初めての授業で緊張気味だったがよく頑張っていた	新演習から 英：P5～P7 数：P4～P5	100 %	内田
1枚	8日	7:30～9:30	英語 数学	be動詞と一般動詞 文字式・一次方程式の計算	数学の計算問題はOK 英語は3単元のSを忘れがち	新演習から 英：P9～P11 数：P58～P59	70 %	内田
1枚	12日	7:30～9:30	英語 数学	一般動詞の現在・過去 連立方程式の計算	前回の復習も含め英語はよく理解できている 数学は時間が足りず次回に繰越	英：自作プリント 数：ガイダンスから P25～P27	100 %	内田
1枚	16日	7:30～9:30	英語 数学	一般動詞の過去(不規則動詞) 連立方程式の計算	よく頑張っていて授業中はよく理解できている	英：自作プリントによる不規則動詞暗記 数：自作プリント	100 %	内田
1枚	19日	7:30～9:30	英語 数学	不規則動詞の変化 平方根	初めに比べてかなり慣れてきて、明るい雰囲気で授業ができるようになった。	英：不規則動詞暗記 数：新演習 P39～P44 抜粋	50 %	内田
1枚	22日	7:30～9:30	英語 数学	be動詞・一般動詞のまとめ 根号を含む式の計算	宿題をしっかりやるように注意した。生活の疲れか集中力を欠く	新演習から 英：P5～P11 抜粋 数：P56～P57	100 %	内田
1枚	26日	7:30～9:30	英語 数学	進行形 式の展開・乗法公式	進行形は、ほぼ理解している。数学は今一歩集中してよく頑張った。	新演習 英：P13～P15 数：P7～P17 抜粋	80 %	内田
1枚	28日	7:00～9:00	英語 数学	進行形・未来形 因数分解	わからない所を質問する積極性が出てきた。	新演習 英：P17～P19 数：P19～P23 抜粋	%	
枚	日	～					%	
枚	日	～					%	
枚	日	～					%	
枚	日	～					%	
枚	日	～					%	
枚	日	～					%	
枚	日	～					%	
枚	日	～					%	